

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Szerkezetrekonstrukció 2.

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPES0607

1.3. *A tantárgy típusa*

-

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok (heti/féléves)*

kurzustípus	óraszám (heti)	típus
előadás (elmélet)	2	-
gyakorlat	-	-
laboratóriumi gyakorlat	-	-

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés / értékelés típusa*

félévközi érdemjegy

1.6. *Kreditérték*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve:	Dr. Kakasy László
beosztása:	
elérhetősége:	lkakasy@epsz.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó szervezeti egység*

Épületszerkeztani Tanszék

1.9. *Tantárgyi adatlap elérhetősége*

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

-

1.11. *A tantárgy elsődleges mintatantervi jellege*

1.12. *A tantárgy előkövetelményei*

erős előkövetelmény:	-
gyenge előkövetelmény:	BMEEPESA301, BMEEPESA501
párhuzamos előkövetelmény:	-
mérőföldkő előkövetelmény:	-
kizáró feltétel:	-
(Kizáró feltétel alkalmazása esetén az egyik tárgy teljesítése a másik tárgyból történő eltiltást jelenti.)	

2. CÉLOK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzés

A tárgy célja, hogy a nappali alapképzésben csak pár példán bemutatott rekonstrukciós tervezési alapelvek mellett részletesen is megismertesse a meglévő épületek diagnosztikai módszereit, a szükséges műszaki beavatkozások fajtáit, lehetőségeit és következményeit. További cél az elmélet és a gyakorlat összefüggéseinek alaposabb megismerése, ennek érdekében kis tervezési feladat vagy tanulmány elkészítése a feladat, illetve épület- és/vagy gyárlátogatásra is sor kerül.

2.2. Tanulmányi eredmények

Kompetenciák:

A. Tudás

- Ismeri az építés anyagainak, szerkezeteinek tulajdonságait, különös tekintettel az épületfizikai, tűzvédelmi, környezetvédelmi, egészségvédelmi, munkavédelmi, energiatudatossági, fenntarthatósági, gazdaságossági műszaki követelményekre.
- Érti az építésmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.

B. Képesség

- Képes szakirányú tevékenysége során a széles körben használatos építőanyagok, épületszerkezetek, termékek, technológiák megismerésére és azok megfelelő alkalmazására.
- Képes a magasépítési tartó- és épületszerkezetek, épületgépészeti és egyéb szakági megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.
- Képes az épületfizikai és környezeti hatások, problémák kezelésére, a szakterületére vonatkozó előírások és szabványok betartására.
- Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.

C. Attitűd

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására, nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.
- A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

D. Autonómia és felelősség

- Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Oktatási módszertan

Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó. Az

aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

2.4. Ajánlott irodalom

a) Tankönyv

-

b) Jegyzet

Dr. Kakasy László, Laczkovics János: Erkélyek, függőfolyosók és felújításuk

c) Online

előadások jegyzetelésre alkalmas ábraanyaga

2.5. Tantárgyleírás hatályossága

Kezdő időpont:

-

Záró időpont:

-

Tantárgyleírást elfogadó döntés:

-

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉS

3.1 Általános szabályok

Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

3.2 Értékelések

A. Évközi értékelések

B. Vizsgarészek

Vizsgarészek:

1. Írásbeli
-
2. Szóbeli
-
3. Gyakorlati
-
4. Évközi
-

3.3 Évközi értékelések részaránya

azonosító	részarány
-----------	-----------

3.4 Vizsgarészek részaránya

típus	részarány
Írásbeli	0 %
Szóbeli	0 %
Gyakorlati	0 %
Évközi	0 %

3.5 Érdemjegy megállapítása

Érdemjegy	ECTS	Százalék
jeles (5)	Excellent [A]	90 % felett
jeles (5)	Very Good [B]	83 % - 90 %
jó (4)	Good [C]	72 % - 83 %
közepes (3)	Satisfactory [D]	61 % - 72 %
elégséges (2)	Pass [E]	50 % - 61 %

A tanulási eredmények értékelése a fenti százalékos sávok alapján történik.

3.6 Jelenléti és részvételi követelmények

Elmélet: 70%

Gyakorlat: 70%

Labor: 70%

3.7 Javítás, pótlás, ismétlés

4. MUNKAIDŐ RÁFORDÍTÁS

4.1 Tevékenységek

Tevékenység	Óraszám
Összesen	0

4.2 Hatályosság

Kezdő időpont:	-
Záró időpont:	-
Tantárgykövetelményt elfogadó döntés:	-

SUBJECT DATA SHEET

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. BASIC DATA

1.1. Subject name

Buliding Reconstruction 2.

1.2. Subject code

BMEEPES0607

1.3. Subject type

-

1.4. Course types and hours

course type	hours / semester	type
lecture	2	-
tutorial	-	-
laboratory	-	-

1.5. Assessment type

félévközi érdemjegy

1.6. Credit

2

1.7. Lecturer

name: Dr. Kakasy László
position:
email: lkakasy@epsz.bme.hu

1.8. Responsible department

Épületszerkeztani Tanszék

1.9. Subject website

1.10. Language of instruction

-

1.11. Primary curriculum

1.12. Prerequisites

Strong prerequisite: -
Weak prerequisite: BMEEPESA301, BMEEPESA501
Parallel prerequisite: -
Milestone prerequisite: -
Exclusion condition: -
(Exclusion condition means that completion of one subject excludes the other.)

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1. Objectives

A tárgy célja, hogy a nappali alapképzésben csak pár példán bemutatott rekonstrukciós tervezési alapelvek mellett részletesen is megismertesse a meglévő épületek diagnosztikai módszereit, a szükséges műszaki beavatkozások fajtáit, lehetőségeit és következményeit. További cél az elmélet és a gyakorlat összefüggéseinek alaposabb megismerése, ennek érdekében kis tervezési feladat vagy tanulmány elkészítése a feladat, illetve épület- és/vagy gyárlátogatásra is sor kerül.

2.2. Learning outcomes

Competencies:

A. Knowledge

- Ismeri az építés anyagainak, szerkezeteinek tulajdonságait, különös tekintettel az épületfizikai, tűzvédelmi, környezetvédelmi, egészségvédelmi, munkavédelmi, energiatudatossági, fenntarthatósági, gazdaságossági műszaki követelményekre.
- Érti az építésmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.

B. Skills

- Képes szakirányú tevékenysége során a széles körben használatos építőanyagok, épületszerkezetek, termékek, technológiák megismerésére és azok megfelelő alkalmazására.
- Képes a magasépítési tartó- és épületszerkezetek, épületgépészeti és egyéb szakági megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.
- Képes az épületfizikai és környezeti hatások, problémák kezelésére, a szakterületére vonatkozó előírások és szabványok betartására.
- Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.

C. Attitudes

- Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására, nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.
- Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására, tiszteletben tartva a munkatársak és bevont szakemberek tudását.
- A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

D. Autonomy and responsibility

- Szakmai problémák során önállóan és felelőssége tudatában lép fel.
- Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.
- Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Teaching methodology

Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések

mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

2.4. Recommended literature

a) Textbooks

-

b) Lecture notes

Dr. Kakasy László, Laczkovics János: Erkélyek, függőfolyosók és felújításuk

c) Online materials

előadások jegyzetelésre alkalmas ábraanyaga

2.5. Validity of the subject description

Start date: -

End date: -

Subject Description Acceptance Decision: -

II. SUBJECT REQUIREMENTS

3. ASSESSMENT AND EVALUATION

3.1. General rules

Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó. Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

3.2. Assessments

A. Term evaluations

B. Exam components

Exam components:

1. Written
-
2. Oral
-
3. Practical
-
4. Term result
-

3.3. Weight of term evaluations

identifier	weight
------------	--------

3.4. Weight of exam components

type	weight
Written	0 %
Oral	0 %
Practical	0 %
Term result	0 %

3.5. Grading scale

Grade	ECTS	Percentage
jeles (5)	Excellent [A]	90 % felett
jeles (5)	Very Good [B]	83 % - 90 %
jó (4)	Good [C]	72 % - 83 %
közepes (3)	Satisfactory [D]	61 % - 72 %
elégséges (2)	Pass [E]	50 % - 61 %

Evaluation based on the table above.

3.6. Attendance requirements

Lecture: 70%

Tutorial: 70%

Laboratory: 70%

3.7. Retake and repeat

4. WORKLOAD

4.1. Activities

Activity	Hours
Total	0

4.2. Validity

Start date:	-
End date:	-
Requirements Acceptance Decision:	-