

TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tanköri foglalkozás 3.

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEVIDHTF03

1.3. A tantárgy típusa

-

1.4. Kurzustípusok és óraszámok (heti/féléves)

kurzustípus	óraszám (heti)	típus
előadás (elmélet)	-	-
gyakorlat	1	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	-

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés / értékelés típusa

aláírás bejegyzése

1.6. Kreditérték

0

1.7. Tantárgyfelelős

neve:	Dr. Tevesz Gábor
beosztása:	egyetemi docens
elérhetősége:	tevesz.gabor@vik.bme.hu

1.8. Tantárgyat gondozó szervezeti egység

1.9. Tantárgyi adatlap elérhetősége

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

-

1.11. A tantárgy elsődleges mintatantervi jellege

1.12. A tantárgy előkövetelményei

erős előkövetelmény:	-
gyenge előkövetelmény:	-
párhuzamos előkövetelmény:	-
mérőföldkő előkövetelmény:	-
kizáró feltétel:	-
(Kizáró feltétel alkalmazása esetén az egyik tárgy teljesítése a másik tárgyból történő eltiltást jelenti.)	

2. CÉLOK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzés

Tanulmányokkal kapcsolatos információcsere, konzultáció, közösségépítés. Olyan tanulócsoportok kialakulásának támogatása, amiben a tagok segíteni, motiválni tudják egymást egyetemi tanulmányaik során. Felkészítés a felsőbbéves tanulmányok szakmai differenciálódására (szakterületek, szaktanszékek, szakirányok és ágazatok bemutatása). A tantárgy felvétele ugyan nem kötelező, de erősen ajánlott karunk valamennyi hallgatója számára. Az első 4 szemeszter Tanköri foglalkozás tantárgyainak teljesítése számos előnnyel jár az aláírásokat megszerző hallgatók számára (mértányossági kérvények elbírálása, KBME ösztöndíj, szakirány besorolás, stb.).

2.2. Tanulmányi eredmények

Kompetenciák:

A. Tudás

-

B. Képesség

-

C. Attitűd

-

D. Autonómia és felelősség

-

2.3. Oktatási módszertan

Követelmények: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 70 %-án való részvétel. Az érvényben lévő szakirány választási szabályzat szerint a legalább 3 db Tanköri foglalkozás aláírásának megszerzése kritériumhiányt kompenzálhat a szakirány besorolási eljárásban. A tankörvezető oktató és a senior hallgató az aláírás megadásán túl is figyelemmel kíséri a hallgatók tanulmányi teljesítményét a félév során. Annak alapján, hogy egy-egy hallgatónak a beadandó házi feladatok és a zárthelyik mekkora részét sikerül időben teljesíteni (pótlás nélkül), egyéni és közösségi mérőszámot alakítanak ki a következő algoritmus szerint: Az egyéni teljesítmény mérőszáma: $ETM = (3h_i + h_k + 5z_i + 2p_z) * 100 / (3h + 5z)$, ahol h_i : időben beadott házi feladatok száma, h_k : késve beadott házi feladatok száma, z_i : elsőre legalább elégségesre megírt zárthelyik száma, p_z : legalább elégségesre megírt pótz-h-k száma, h : a félév során beadandó házi feladatok száma, z : a félév során megírandó zárthelyik száma. A tankör teljesítményének mérőszámai: $TTM = \sum e_i / L + K$, ahol e_i a tanköri tagok egyéni mérőszáma, L a tankör létszáma, $K = \min(4p, 20)$, ha p a tankör közös szakmai programjainak száma. A fenti mérőszámok szerint legjobb teljesítményt nyújtó hallgatók különböző előnyökhöz jutnak a következő félévekben (mértányossági kérvények elbírálásánál, KBME ösztöndíjnál, stb.). Pótlási lehetőségek: nincs

2.4. Ajánlott irodalom

a) Tankönyv

-

b) Jegyzet

-

c) Online

nincs

2.5. Tantárgyleírás hatályossága

Kezdő időpont:

-

Záró időpont:

-

Tantárgyleírást elfogadó döntés:

-

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELES

3.1 Általános szabályok

Követelmények: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 70 %-án való részvétel. Az érvényben lévő szakirány választási szabályzat szerint a legalább 3 db Tanköri foglalkozás aláírásának megszerzése kritériumhiányt kompenzálhat a szakirány besorolási eljárásban. A tankörvezető oktató és a senior hallgató az aláírás megadásán túl is figyelemmel kíséri a hallgatók tanulmányi teljesítményét a félév során. Annak alapján, hogy egy-egy hallgatónak a beadandó házi feladatok és a zárthelyik mekkora részét sikerül időben teljesíteni (pótlás nélkül), egyéni és közösségi mérőszámot alakítanak ki a következő algoritmus szerint: Az egyéni teljesítmény mérőszáma: $ETM = (3h_i + h_k + 5z_i + 2p_z) * 100 / (3h + 5z)$, ahol h_i : időben beadott házi feladatok száma, h_k : késve beadott házi feladatok száma, z_i : elsőre legalább elégségesre megírt zárthelyik száma, p_z : legalább elégségesre megírt pótz-h-k száma, h : a félév során beadandó házi feladatok száma, z : a félév során megírandó zárthelyik száma. A tankör teljesítményének mérőszámai: $TTM = \sum e_i / L + K$, ahol e_i a tanköri tagok egyéni mérőszáma, L a tankör létszáma, $K = \min(4p, 20)$, ha p a tankör közös szakmai programjainak száma. A fenti mérőszámok szerint legjobb teljesítményt nyújtó hallgatók különböző előnyökhöz jutnak a következő félévekben (múltányossági kérvények elbírálásánál, KBME ösztöndíjnál, stb.). Pótlási lehetőségek: nincs

3.2 Értékelések

A. Évközi értékelések

B. Vizsgarészek

Vizsgarészek:

1. Írásbeli
-
2. Szóbeli
-
3. Gyakorlati
-
4. Évközi
-

3.3 Évközi értékelések részaránya

azonosító	részarány
-----------	-----------

3.4 Vizsgarészek részaránya

típus	részarány
Írásbeli	0 %
Szóbeli	0 %
Gyakorlati	0 %
Évközi	0 %

3.5 Érdemjegy megállapítása

-

A tanulási eredmények értékelése a fenti százalékos sávok alapján történik.

3.6 Jelenléti és részvételi követelmények

Elmélet: 70%
Gyakorlat: 70%
Labor: 70%

3.7 Javítás, pótlás, ismétlés

4. MUNKAIDŐ RÁFORDÍTÁS

4.1 Tevékenységek

Tevékenység	Óraszám
Összesen	0

4.2 Hatályosság

Kezdő időpont: -
Záró időpont: -
Tantárgykövetelményt elfogadó döntés: -

SUBJECT DATA SHEET

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. BASIC DATA

1.1. Subject name

University Experience

1.2. Subject code

BMEVIDHTF03

1.3. Subject type

-

1.4. Course types and hours

course type	hours / semester	type
lecture	-	-
tutorial	1	autonomous course
laboratory	-	-

1.5. Assessment type

aláírás bejegyzése

1.6. Credit

0

1.7. Lecturer

name: Dr. Tevesz Gábor
 position: egyetemi docens
 email: tevesz.gabor@vik.bme.hu

1.8. Responsible department

1.9. Subject website

1.10. Language of instruction

-

1.11. Primary curriculum

1.12. Prerequisites

Strong prerequisite: -
 Weak prerequisite: -
 Parallel prerequisite: -
 Milestone prerequisite: -
 Exclusion condition: -
 (Exclusion condition means that completion of one subject excludes the other.)

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

2.1. Objectives

Tanulmányokkal kapcsolatos információcsere, konzultáció, közösségépítés. Olyan tanulócsoportok kialakulásának támogatása, amiben a tagok segíteni, motiválni tudják egymást egyetemi tanulmányaik

során. Felkészítés a felsőbbéves tanulmányok szakmai differenciálódására (szakterületek, szaktanszékek, szakirányok és ágazatok bemutatása). A tantárgy felvétele ugyan nem kötelező, de erősen ajánlott karunk valamennyi hallgatója számára. Az első 4 szemeszter Tanköri foglalkozás tantárgyainak teljesítése számos előnnyel jár az aláírásokat megszerző hallgatók számára (méltányossági kérvények elbírálása, KBME ösztöndíj, szakirány besorolás, stb.).

2.2. Learning outcomes

Competencies:

A. Knowledge

-

B. Skills

-

C. Attitudes

-

D. Autonomy and responsibility

-

2.3. Teaching methodology

Követelmények: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 70 %-án való részvétel. Az érvényben lévő szakirány választási szabályzat szerint a legalább 3 db Tanköri foglalkozás aláírásának megszerzése kritériumhiányt kompenzálhat a szakirány besorolási eljárásban. A tankörvezető oktató és a senior hallgató az aláírás megadásán túl is figyelemmel kíséri a hallgatók tanulmányi teljesítményét a félév során. Annak alapján, hogy egy-egy hallgatónak a beadandó házi feladatok és a zárthelyik mekkora részét sikerül időben teljesíteni (pótlás nélkül), egyéni és közösségi mérőszámot alakítanak ki a következő algoritmus szerint: Az egyéni teljesítmény mérőszáma: $ETM = (3h_i + h_k + 5z_i + 2p_z) * 100 / (3h + 5z)$, ahol h_i : időben beadott házi feladatok száma, h_k : késve beadott házi feladatok száma, z_i : elsőre legalább elégségesre megírt zárthelyik száma, p_z : legalább elégségesre megírt pótz-h-k száma, h : a félév során beadandó házi feladatok száma, z : a félév során megírandó zárthelyik száma. A tankör teljesítményének mérőszámai: $TTM = \sum e_i / L + K$, ahol e_i a tanköri tagok egyéni mérőszáma, L a tankör létszáma, $K = \min(4p, 20)$, ha p a tankör közös szakmai programjainak száma. A fenti mérőszámok szerint legjobb teljesítményt nyújtó hallgatók különböző előnyökhöz jutnak a következő félévekben (méltányossági kérvények elbírálásánál, KBME ösztöndíjnál, stb.). Pótlási lehetőségek: nincs

2.4. Recommended literature

a) Textbooks

-

b) Lecture notes

-

c) Online materials

nincs

2.5. Validity of the subject description

Start date:

-

End date:

-

Subject Description Acceptance Decision:

-

II. SUBJECT REQUIREMENTS

3. ASSESSMENT AND EVALUATION

3.1. General rules

Követelmények: Az aláírás megszerzésének feltétele a foglalkozások legalább 70 %-án való részvétel. Az érvényben lévő szakirány választási szabályzat szerint a legalább 3 db Tanköri foglalkozás aláírásának megszerzése kritériumhiányt kompenzálhat a szakirány besorolási eljárásban. A tankörvezető oktató és a senior hallgató az aláírás megadásán túl is figyelemmel kíséri a hallgatók tanulmányi teljesítményét a félév során. Annak alapján, hogy egy-egy hallgatónak a beadandó házi feladatok és a zárthelyik mekkora részét sikerül időben teljesíteni (pótlás nélkül), egyéni és közösségi mérőszámot alakítanak ki a következő algoritmus szerint: Az egyéni teljesítmény mérőszáma: $ETM = (3h_i + h_k + 5z_i + 2p_z) * 100 / (3h + 5z)$, ahol h_i : időben beadott házi feladatok száma, h_k : késve beadott házi feladatok száma, z_i : elsőre legalább elégségesre megírt zárthelyik száma, p_z : legalább elégségesre megírt pótz-h-k száma, h : a félév során beadandó házi feladatok száma, z : a félév során megírandó zárthelyik száma. A tankör teljesítményének mérőszámai: $TTM = \sum e_i / L + K$, ahol e_i a tanköri tagok egyéni mérőszáma, L a tankör létszáma, $K = \min(4p, 20)$, ha p a tankör közös szakmai programjainak száma. A fenti mérőszámok szerint legjobb teljesítményt nyújtó hallgatók különböző előnyökhöz jutnak a következő félévekben (mértányossági kérvények elbírálásánál, KBME ösztöndíjnál, stb.). Pótlási lehetőségek: nincs

3.2. Assessments

A. Term evaluations

B. Exam components

Exam components:

1. Written
-
2. Oral
-
3. Practical
-
4. Term result
-

3.3. Weight of term evaluations

identifier	weight
------------	--------

3.4. Weight of exam components

type	weight
Written	0 %
Oral	0 %
Practical	0 %
Term result	0 %

3.5. Grading scale

-

Evaluation based on the table above.

3.6. Attendance requirements

Lecture: 70%
Tutorial: 70%
Laboratory: 70%

3.7. Retake and repeat

4. WORKLOAD

4.1. Activities

Activity	Hours
Total	0

4.2. Validity

Start date: -
End date: -
Requirements Acceptance Decision: -